

НАЦИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНО-ТВОРЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ РОССИИ»



**ВСЕРОССИЙСКИЙ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНО-ТВОРЧЕСКИЙ КОНКУРС ПО МАТЕМАТИКЕ
«БУРАТИНО»**

(для учащихся начальных классов)

E-mail: vrofuturoorg@yandex.ru; <http://www.vrofuturo.ru>; тел: 8-921-715-63-80;

Юридический адрес: 161325, Вологодская область, Тотемский округ, с. Никольское, ул. А. Игошева, д.3,
ВРО ОДОО «МАН «Интеллект будущего»

Всероссийский интеллектуально-творческий конкурс по математике «Буратино» приглашает учащихся начальных классов проявить себя в самых разнообразных сферах естественно-математического познания, высказать свою точку зрения, найти точку приложения своих интеллектуальных способностей.

Организатор конкурса: Вологодское региональное отделение общероссийской детской общественной организации «Общественная Малая академия наук «Интеллект будущего».

Задания конкурса подбираются таким образом, чтобы вы смогли показать не только свои знания, но и имели возможность раскрыть свой творческий потенциал.

Лауреатами Всероссийского интеллектуально-творческого конкурса «Буратино» станут участники (по каждой возрастной группе (классу) отдельно), получившие за свои работы максимальное количество баллов. Они получают дипломы лауреата разных степеней. Все остальные получают свидетельства участника конкурса. Кураторы (педагоги) работ участников конкурса также получают свидетельства. Образовательные учреждения, в которых 10 и более человек получают звание Лауреата, становятся обладателями специального свидетельства.

Итоги конкурса (дипломы и свидетельства) будут отправлены в течение 10 дней после получения конкурсной работы (электронные дипломы и свидетельства по электронной почте, бумажные – Почтой России по адресу Вашего учебного заведения).

Условия участия в конкурсе.

1. В конкурсе могут принять участие учащиеся начальных классов. Принимаются только индивидуальные работы. Каждая работа будет оцениваться по 100 бальной системе по различным критериям, среди которых оригинальность, точность, идея, собственный поиск и пр.

2. Срок представления работ: с 20 октября 2026 года по 25 августа 2027 года включительно.

3. Для участия в конкурсе необходимо отправить в адрес оргкомитета электронной почтой следующее (один участник – одна архивная папка, в которую входят 3 документа):

Регистрационная карта (форма размещена на сайте нашей организации);

Выполненная работа (возможна отправка отсканированного варианта выполненной работы в тетради);

Копию платежного документа о перечислении целевого оргвзноса за участие в конкурсе для одного участника составляет: 380 рублей с дипломом на бумажном; 280 рублей с дипломом на электронном носителе. Качество диплома указывается в регистрационной карте. Оргвзнос идет на изготовление наградных материалов, оплату экспертизы работ, оргтехнические и почтовые расходы.

Материалы конкурса направляйте по адресу электронной почты:
vrofuturoorg@yandex.ru

Контактный телефон для справок: 8-921-715-63-80, прием звонков с 8.00 по 21.00 по мск.

Банковские реквизиты для перечисления средств:

Получатель: ВРО ОДОО «МАН «Интеллект будущего», ИНН 3518003782 КПП 351801001, р/с 40703810712710000001 в Мурманском отделении №8627 ПАО «Сбербанк», БИК 044705615, к/с 30101810300000000615

Назначение платежа: целевой оргвзнос за участие в конкурсе (ФИО участника), без НДС.

Приглашаем к активному участию и желаем удачи! Оргкомитет.

Задания Всероссийского интеллектуально-творческого конкурса по математике
«Буратино»

(для учащихся начальных классов)

Задания для учащихся 1 класса

Задание 1. На сколько 0 меньше 5?

Задание 2. Верно (+) или неверно (-)?

1) Сумма 6 и 3 равна 9.

2) Сумма 0 и 4 равна 4.

3) Разность 8 и 3 равна 4.

4) Сумма двух чисел, каждое из которых равно 5, равна 1 десятку.

5) Чтобы найти разность 7 и 2, надо 7 увеличить на 2.

6) Чтобы найти сумму 5 и 4, надо 5 увеличить на 4.

7) Разность двух чисел, каждое из которых равно 7, равна 0.

8) Разность любого числа и числа 0 равна этому числу.

9) Сумма двух чисел не может равняться одному из них.

Задание 3. Если размотать паутину, то получится нить длиной 4 дм 1 см. Укажи длину только в сантиметрах.

Задание 4. На полянку, где росло 4 подосиновика и 7 подберезовиков, приползло 13 улиток. Всем ли улиткам хватит грибов, если кроме них на полянке никого нет?

Задание 5. Запишите пословицы, в которых встречается число 7.

Задание 6. На аллее между деревьями, растущими друг за другом, стоят скамейки. Деревьев всего 15. А сколько скамеек, если одна скамейка сломалась, и ее унесли?

Задание 7. На день рождения к Полине пришли 4 подружки и 5 друзей. Сколько всего детей будет сидеть за праздничным столом?

Задания для учащихся 2 класса

Задание 1. Миша сказал, что одна лента в 2 раза длиннее второй. Оля сказала, про те же ленты, что одна из них на 3 см длиннее другой. Назови длину каждой ленты.

Задание 2. Вставь нужные числа.

40 мин + 50 мин + 20 мин = . . ч . . мин

6 ч 50 мин + 1 ч + . . мин = 8 ч 50 мин

Задание 3. Реши задачу: Ребята из 2б класса решили заниматься спортом. Гимнастику выбрали 12 детей. Бокс - на 4 меньше, чем гимнастику, а футбол - на 5 больше, бокс. Сколько ребят стали заниматься спортом? Какой вид спорта предпочитают второклассники из 2б?

Задание 4. Крышка стола имеет 4 угла. Один из них отпилили. Сколько стало углов?

Задание 5. Сумма двух чисел равна 25. Одно из них на 7 больше другого. Какие это числа.

Задание 6. Дан прямоугольник длиной 8 см и шириной 4 см. Как провести в этом прямоугольнике отрезок, чтобы получилось:

1) Два треугольника.

2) Два квадрата.

3) Два прямоугольника, но не квадрата.

4) Треугольник и четырёхугольник.

5) Треугольник и пятиугольник.

Задание 7. Как записать 100 семью цифрами 4?

Задания для учащихся 3 класса

Задание 1. Запиши все двузначные числа, чтобы сумма десятков и единиц каждого числа была равна 8.

Задание 2. Реши задачу. Из куска проволоки согнули квадрат со стороной 6 см. Затем разогнули проволоку, и согнули из неё треугольник с равными сторонами. Какова длина стороны треугольника?

Задание 3. У Незнайки было пять целых груш, шесть половинок да восемь четвертинок. Сколько груш было у Незнайки?

Задание 4. У каждого двузначного числа нашли произведение цифр, потом у каждого такого произведения подсчитали сумму цифр. Какая сумма самая большая?

(A) 9; (B) 11; (C) 13; (D) 15; (E) 18.

Задание 5. Реши задачу. 5 автобусов и 2 троллейбуса могут за один рейс перевезти 225 человек, а 2 автобуса и 3 троллейбуса могут перевезти 200 человек. Сколько пассажиров вмещается в троллейбусе?

Задание 6. Найди пропущенное число в каждом выражении двумя способами:

$$214 \times 83 + \dots \times 214 = 20330$$

$$16914 : (6 \times \dots) = 706$$

Задание 7. Подумай! В одном из зоопарков живет странный австралийский ленивец, который большую часть своей жизни проводит на дереве. Однако, если месяц начинается и кончается одним и тем же днем недели, то он почему-то слезает с дерева на весь этот месяц. Сколько месяцев с начала 2005 года по конец 2015 года проведет в путешествиях этот удивительный ленивец?

(A) 1; (B) 2; (C) 4; (D) 12; (E) 24.

Задания для учащихся 4 класса

Задание 1. В ведре в пять раз больше воды, чем в чайнике, а в чайнике на 8 стаканов воды меньше, чем в ведре. Сколько стаканов воды в ведре и чайнике вместе?

1) 18 2) 14 3) 16 4) 12

Задание 2. Реши задачу. Два велосипедиста едут навстречу друг другу, расстояние между ними 240 км. В начальный момент движения взлетает муха и принимается летать вперед и назад между велосипедистами, пока те не встретятся. Велосипедисты всё это ехали со скоростью 40 км/ч, а муха летала со скоростью 60 км/ч. Какое расстояние пролетела муха?

Задание 3. Реши уравнение: $x:7=323-299$

Задание 4. Попробуй начертить прямоугольник, площадь которого равна 12 см, а периметр равен 26 см.

Задание 5. Реши задачу. Если Андреев даст Петрову 300 рублей, то денег у них станет поровну. На сколько у Андреева денег больше, чем у Петрова?

Задание 6. Реши задачу. В туристический лагерь прибыло 240 учеников из г. Москвы и Орла. Мальчиков среди прибывших было 125 человек, из которых 65 - москвичи. В числе учеников, прибывших из Орла, девочек было 53. Сколько всего учеников прибыло из Москвы?

Задание 7. Вычисли.

$$(1584162 : 527 + 1120977 : 429) \times 307 =$$